

Отдел образования администрации МО Адамовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»



**Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
«Остров детства»
(гражданско-патриотической направленности)**

Автор-составитель: Тажигулова А.А., вожатая

п.Комсомольский 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Отличительные особенности программы	4
Направленность программы	5
Адресат программы	6
Цель и задачи программы	6
Ожидаемые результаты	7
Принципы реализации программы	8
Технологии воспитательной деятельности	10
Методы реализации программы	10
2.Содержание программы	10
Этапы реализации программы	11
Направления деятельности в рамках программы	11
Модель игрового взаимодействия	12
Система детского самоуправления	12
Система мотивации и стимулирования	13
План – сетка смены	18
3.Ресурсное обеспечение программы	18
Кадровое обеспечение программы	18
Информационно-методическое обеспечение	19
Материально-техническое обеспечение программы	21
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	23
5. Факторы риска	24
6. Система обратной связи	25
7. Список используемой литературы	26
8.Приложения	26

1. Пояснительная записка

Вступление

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников ДК, сельского библиотекаря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня даёт детям возможность для самореализации.

Актуальность программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни,

режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Каждое направлено на развитие и формирование нужных для становления личности ребенка ценностей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Это мероприятия, направленные на сохранение памяти о героических людях, которые в годы Великой Отечественной войны завоевали для нас право жить под мирным небом, связанные с историей России. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Особенности программы следующие:

- научное социально-педагогическое обоснование программы;
- соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы.
- неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- симбиоз педагогики, психологии, культуры, искусства и общественного детско-молодежного движения;
- принципиально неполитический и не конфессиональный характер всех мероприятий;
- праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 21 день

Направленность программы

Программа имеет гражданско-патриотическое направленность, но содержание включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей: социально – гуманитарное, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, экологическое и туристско-краеведческое направление.

Адресат программы

В лагере отдыхают 25 учащихся. Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 7-11 лет.

Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи программы

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты программы

- Организация полноценного отдыха детей.
- Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
- Знакомство с профессиями, связанными с сельским хозяйством.
- Личностный рост участников Программы
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Принципы реализации программы

Программа опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманистической направленности** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для

организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Технология проектного обучения – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Проектную деятельность в ДОЛ можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ДОЛ; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

Кейс-технология – технология, основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Кейс – технология может использоваться и при изучении любого предмета и в воспитательной работе. Реальная ситуация не дает правильный либо неправильный ответ, она является учебным материалом, обучая учащихся анализу, ораторскому искусству, искусству дебатов и нестандартному мышлению.

Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Методы реализации программы

Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);

Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);

Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);

Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;

Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;

Подведение итогов проектной деятельности

2.Содержание программы

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Остров детства»
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в отдел Образования.

Направления деятельности в рамках программы

- краеведческое;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- творческое;
- социально-значимое;
- профилактическое;
- нравственно-эстетическое;
- патриотическое;
- самоуправление;
- организационно-педагогическое.

Модель игрового взаимодействия

Продолжительность смены в лагере составляет 21 день. Каждый день смены носит определенный тематический характер. Включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны, с земляками, историческими памятниками и др. Событий будет много, и каждый откроет для себя что-то новое и интересное. Каждый день перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку; предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. В завершении каждого дня проводится рефлексия настроения и подводятся итоги мероприятий, игр, соревнований.

Учет личных достижений ребенка и отряда в целом на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, турнирах и др.) подводиться на ежедневных утренних линейках. За свои достижения отряды получают поощрения (благодарственные грамоты и жетоны в виде ромашки). Воспитателями, вожатыми ведется ежедневный мониторинг успеха каждого ребенка.

В завершении смены каждый ребенок участвует в составлении коллажа, в котором демонстрируются достижения отряда и каждого ребенка за период пребывания в лагере, размещаются фотоматериалы, пожелания сверстников, и воспитателей. Самые активные участники получают личные награды (жетоны).

Смена состоит из двух соревнующихся звеньев. Отличившееся звено (набравшее большее число жетонов) станет лучшим.

Каждый день смены носит определенный тематический характер.

1 день-«Здравствуй, это я!»

2 день-«День здоровья»

3 день-«Землянам чистую планету»

- 4 день-«День Знаний»
- 5 день-«Ветеран живет рядом»
- 6 день-«День музея»
- 7 день-«День общения»
- 8 день-«День именинника»
- 9 день-«День патриотов»
- 10 день-«День будущих защитников Родины»
- 11 день-«День России»
- 12 день-«День героев Великой Отечественной войны»»
- 13 день-«День ПДД»
- 14 день-«День родного посёлка»
- 15 день-«В объективе – МЫ!»»
- 16 день-«День семьи»
- 17 день-«День этикета»
- 18 день-«Мы за мир во всем мире!»
- 19 день-«День чтения»
- 20 день-«День Истории»
- 21 день-Закрытие лагерной смены

В конце каждого дня ребята отмечают своё состояние на экране настроения.



Грустный Хороший Весёлый

Система детского самоуправления в лагере

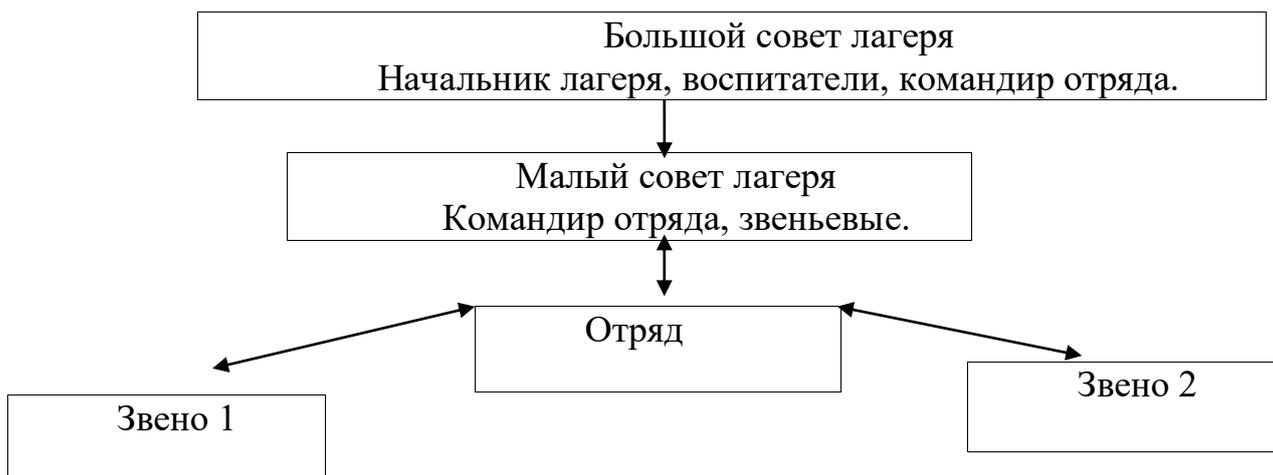
При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Группа «ДОСУГ». Эта группа помогает воспитателям организовать различные отрядные мероприятия, готовиться к общелагерным мероприятиям.

Группа «ОФОРМИТЕЛЬ». Помогает в оформлении отрядных уголков и общелагерных стендов.

Группа «СПОРТ». Организует спортивные мероприятия, помогает в проведении утренней зарядки и других тематических занятий.

Схема самоуправления в лагере



Система мотивации и стимулирования

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. Ежедневно ребята выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды.

Самый активный участник отряда получает баллы (жетон-ромашку). Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество ромашек – дипломы 1, 2 степени.

План-сетка смены летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей, июнь 2025 года.

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!» 2.06.25	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка – открытие лагерной смены2. Утренняя зарядка.3. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»4. «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере5. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Солнышко»6. Игры на знакомства и создание отрядов7. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.8. Орлятский круг
2 день «День здоровья» 3.06.25	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка.2. Утренняя зарядка.3. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).4. Беседа «Как ухаживать за зубами»5. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»6. Викторина «Мы за здоровый образ жизни»7. Акция против курения. «Злой волшебник табак»8. Орлятский круг
3 день «Землянам чистую планету» 4.06.25	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка.2. Утренняя зарядка.3. А знаете ли вы государственный Гимн России?4. Беседа «Зачем нужны обелиски?»5. Экологическая акция (уборка территории школы)6. Познавательно-игровая программа «На приеме у Айболита»

	7. Орлятский круг
4 день «День Знаний» 5.06.25	1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 4.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 5.Минута безопасности (о ПДД) 6. КВН «Знатоки природы» 7. Орлятский круг
5 день «Ветеран живет рядом» 6.06.25	1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3.Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи детям войны и труженикам тыла по уборке территории. 4.«Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. 5. Орлятский круг
6 день «День музея» 9.06.25	1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3.Беседа «Зачем нужны музеи?» Экскурсия в музей «Живая память» 4.Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» 5.Игра на местности «Зарничка». 6. Орлятский круг
7 день «День общения» 10.06.25	1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3.Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». 4.Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) 5.Развлекательно-игровая программа «Минута славы» 6.Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами...) 7.Футбольный матч между отрядами лагеря 8.Орлятский круг
8 день «День именинника» 11.06.25	1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3.Конкурс «Лучший командир отряда» 4.Праздничная программа «День именинника». 5.Час общения «Наши взаимоотношения» 6.«Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа 7.Орлятский круг

<p align="center">9 день «День патриотов» 13.06.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минута безопасности (профилактика терактов) 4. Просмотр мультфильмов на военную тематику 5. Военно-спортивная игра «Зарничка» 6. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» 7. Орлятский круг
<p align="center">10 день «День будущих защитников Родины» 16.06.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минута безопасности (поведение на спортплощадке) 4. Конкурс «К службе в армии готовься!» 5. Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» 6. Орлятский круг
<p align="center">11 день «День России» 17.06.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 4. Смотр строя и песни 5. Конкурс «Лучший командир отряда» 6. Шашечный турнир 7. Орлятский круг
<p align="center">12 день «День героев Великой Отечественной войны»» 18.06.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Вахта Памяти. 4. Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества. 5. Беседа «Земляки в годы войны» 6. Кроссворд «Герои и полководцы» 7. Орлятский круг
<p align="center">13 день «День ПДД» 19.06.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Правила дорожного движения – должны знать все. 4. Дорожная азбука в загадках. 5. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) 6. Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» 7. Орлятский круг
<p align="center">14 день «День родного посёлка» 20.06.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Беседа «Живи, родник!» 4. Беседа «Польза лекарственных трав» 5. Викторина «Край родной, навек любимый» 6. Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля» 7. Орлятский круг

<p>15 день «В объективе – МЫ!»</p> <p>23.06.25</p>	<p>1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 4. Оформление альбома. 5. Игра «Угадай фото» 6. Конкурс «Лучшая фотография», «Лучший фотограф» 7. Орляцкий круг</p>
<p>16 день «День семьи»</p> <p>24.06.25</p>	<p>1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Беседа «Моя семья в истории моей страны». 4. Составление генеалогического древа моей семьи 5. Конкурс «Моя родословная» 6. Игры моей семьи 7. Орляцкий круг</p>
<p>17 день «День этикета»</p> <p>25.06.25</p>	<p>1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Минута безопасности (об опасности клещей) 4. Беседа «Золотое правило нравственности» 5. Игра-занятие «Хорошие манеры» 6. КВН «Школа вежливых ребят» 7. Орляцкий круг</p>
<p>18 день «Мы за мир во всем мире!»</p> <p>26.06.25</p>	<p>1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 4. Интеллектуальная игра «Самый, самый ...» 5. КВН «Школа вежливых ребят» 6. Орляцкий круг</p>
<p>19 день «День чтения»</p> <p>27.06.25</p>	<p>1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Конкурс литераторов «Сочини сказку» 4. Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» 5. Викторина «Дорогами войны, посвященная 80-летию Великой Победы.» 6. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» 7. Орляцкий круг</p>
<p>20 день «День Истории»</p> <p>30.06.25</p>	<p>1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3. Историческая викторина. 4. «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). 5. Беседа «История государственных символов России» 6. Викторина «Знаешь ли ты историю России» 7. Орляцкий круг</p>

<p>21 день «День Истории»</p> <p>1.07.25</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка.2. Утренняя зарядка.3. Минутка безопасности «Безопасное лето!»4. Игра «Найди клад»5. Торжественное закрытие лагеря.6. . Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни!»7. Награждение детей.8. Орлятский круг
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Комсомольская» СОШ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Библиотекарь оказывает помощь в реализации программ дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Руководитель кружка руководит работой театрального кружка, участвует в проведении организационно-творческих мероприятий.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Повар

Кухонный рабочий

Постоянно расширяется социальное партнерство школы. На протяжении ряда лет школа активно взаимодействует с СДК «Комсомольский» по нравственно – эстетическому воспитанию учащихся.

Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы:

- обучение начальника лагеря, воспитателей, поваров и медицинского работника по Сан Пинам;

- прохождение гигиенического обучения всех работников лагеря;

- прохождение обучения по соблюдению правил дорожного движения всех работников лагеря;

- прохождение обучения специалистами ОВД.

Методическое обеспечение программы:

- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного семинара для всех работающих в лагерной смене;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
- подбор реквизита для работы в лагере

Система анализа реализации программы определяется:

- прогнозируемым результатом реализации программы (первичная диагностика, анкетирование и опрос детей при приёме в лагерь, анкетирование педагогического коллектива);
- результатом обновления (рост профессиональности и компетентности начальника и педагогического коллектива лагеря);
- наличием инновационных технологий;
- промежуточной и окончательной диагностикой работы лагеря.

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги, деловые и ролевые игры

Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература

Методическое сопровождение программы «По тропинкам земли целинной» обеспечивают воспитатели смены. Они ведут целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта. Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и села.

Материально – техническое обеспечение программы

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- кабинеты (штаб лагеря, отрядная комната);
- спортзал;
- игровая комната (настольные игры: шашки, шахматы, пазлы, раскраски);
- спортивная площадка: мячи, скакалки, обручи, кегли);
- печатная продукция (маршрутные листы, рабочие тетради, альбомы, памятки, листовки, дневник наблюдения);
- компьютер;
- мультимедийный процессор;
- музыкальный центр;
- раздевалка;
- туалетные комнаты;
- библиотека;
- столовая.

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядные комнаты;
2. Стадион;
3. Школьный двор;
4. Медицинский кабинет;
5. Сельская библиотека;
6. Школьная столовая;
7. Детская площадка;
8. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
9. Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.

Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

4.Механизм оценивания эффективности реализации программы.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей		
Сохранение здоровья, содействие полноценному физическому развитию детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выраженный оздоровительный эффект у детей (%). 2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 5. Отсутствие травм 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей. 3. Оценка качества питания. 4. Собеседование.
Содействие формированию у младших школьников патриотизма		
Расширение знаний о своей малой родине, об исторических событиях своего региона, страны.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Количество и качество мероприятий, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий. 3.Количественный показатель участия детей в этих мероприятиях, количество баллов в турнирной таблице. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Участие в мероприятиях спортивной направленности. 3. Рейтинг популярности спортивных мероприятий по формированию ЗОЖ.

Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности		
<p>Реализация организаторских и творческих способностей ребёнка</p>	<p>1. Индивидуальные достижения детей (%)</p> <p>2. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально- значимых мероприятий.</p> <p>3. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД.</p> <p>4. Реализация социально- значимых проектов.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>
Организация отдыха		
<p>Удовлетворенность детей и родителей организацией отдыха</p>	<p>1. Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока.</p> <p>2. Отзывы детей и родителей в официальной группе школы во ВКонтакте</p> <p>3. Положительные результаты итогового анкетирования</p>	<p>1. Наблюдение.</p> <p>2. Отслеживание отзывов официальной группе лагеря ВКонтакте</p> <p>3. Итоговое анкетирование. Сноп добрых дел.</p>

5.Факторы риска

	Факторы риска	Меры профилактики
	Изменение климатических условий (дождь, жара, палящее солнце).	<p>Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду - на свежем воздухе, в плохую погоду – в помещениях лагеря.</p> <p>Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце</p>
	Низкая активность детей и подростков в реализации программы	<p>Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью:</p> <p>интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.</p>
	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	<p>Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.</p>

6. Система обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день,

благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией.
8. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
- 9.Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.

Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- https://summercamp.ru/Заглавная_страница
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>

Приложения

Режим дня

- 08:45 – 09:00 Приход воспитателей и вожатых
- 09:00 – 09:15 Прием детей
- 09:15 – 09:25 Зарядка
- 09:25 – 09:30 Линейка
- 09:30 – 10:15 Завтрак
- 10:15 – 12:00 Мероприятия по плану
- 12:00 – 12:45 Час здоровья
- 12:45 – 13:45 Обед
- 13:45 – 14:45 Свободная деятельность по интересам
- 14:45 – 14:55 Общий сбор, подведение итогов
- 14:55 – 15:00 Отправка и уход детей домой

Устав лагеря «Солнышко»

Педагог – вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог – вожатый имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.

- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Карта настроения

№/п	Ф.И.О ребенка	Дни смены																		Итоги	
.																					
.																					
.																					
.																					
.																					
.																					
.																					
.																					
.																					
.																					
0.																					

Условные обозначения:



Веселое



Спокойно



Грусть