

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 30.08.24г.

Согласована
на заседании родительского комитета
протокол № 1 от 29.08.24г.



Утверждено
директор МБОУ «Комсомольская СОШ»
Глебова И.А.
протокол № 1 от 30.08.24

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 годы

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Комсомольская СОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных школ», утверждённой 23.06.2022 года №3/22 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371).

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ «Комсомольская СОШ».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе родительским комитетом), реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители).

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Комсомольская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Комсомольская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Комсомольская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Комсомольская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Комсомольская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Комсомольская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей

среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой</p>

деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих</p>

этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «Комсомольская СОШ»

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» - это школа посёлка Комсомольского, расположена по адресу: Оренбургская область, Адамовский район, п. Комсомольский, ул.Волгоградская, 8.

До территории аула Сары-Оба ,по рассказам местных жителей, школа была небольшая, детей мало, в основном казахи. Дети чаще помогали взрослым, чем занимались на уроках. Комсомольская школа начала своё существование с 1954 года на август 1955. 1 сентября 1955 года прозвенел первый звонок на первый урок в Комсомольской семилетней школы. Для школы был выделен вагончик, так как посёлок только начал строиться, но детей надо было учить. Интересно то, что в первый год открытия школы учеников было: в 5 классе — 5 человек, в 6 классе — 6 человек, в 7 классе — 7 человек. Вместе с первоцелинниками приехали первые учителя Комсомольской школы: Куйдо М.А, Абрамова Р.С., Вознесенская Л.П., Голованова Л.М. первым директором школы была назначена Яровая Алла Яковлевна. В1956-57 учебном году под школу отвели многоквартирный дом на углу улиц Орской и Сталинградской. Соединили его с вагончиком коридором. Вагончик — школу превратили в школьную мастерскую. В начале 1956 учебного года школу посетил Министр образования Российской Федерации Афанасенко Евгений Иванович. Школьное помещение ему понравилось. В школе приступили к работе молодые учителя: Лора

Михайловна Голованова (Бульдина), Любовь Петровна Вознесенская. Руководила школой Авраменко Любовь Андреевна. Детей в школу прибывало и места уже не хватало. Была организована вечерняя школа для целинников, которая начала работать с 6 класса. В 1957-58 году с другой стороны к вагончику под школу отдали еще один дом. Прибыли новые учителя: Кушнир Раиса Семеновна, Мухина Лилия Александровна. Работали дневная и вечерняя школа. В 1958-59 учебном году под школу отвели 2-х этажный восьмиквартирный дом на углу улиц Волгоградской и Комсомольской. В этом здании школа проработала до 1962 года С 1 сентября 1961 статус школы повысился. Школа стала называться восьмилетней. Значительно увеличилось количество учащихся. Занятия пришлось проводить в две смены. Кроме того в вечернее время шли занятия для рабочей молодёжи. После нелёгкого трудового дня, механизаторы, животноводы, садились за парты. Школа стала центром работы с молодёжью. Педагоги школы были в авангарде культурно- просветительной работы в посёлке. К этому времени было построено типовое двухэтажное здание. В 1962-63 году на улице Волгоградской было построено под школу 2-х этажное здание на 160 мест с водяным отоплением, мастерскими, актовым и спортивным залами. С 1 сентября 1963 года школа была преобразована в среднюю школу. В 1965 году первые семь человек: Барабошин И., Бойцова М., Клепикова Г., Кормилина В., Леонова Г., Плохотниченко Ю., Яковлев А. — выпускники Комсомольской средней школы получили аттестат о среднем образовании. На следующий 1965-1966 учебный год учебных аттестатов о среднем образовании получили 31 человек. Комсомольская школа одна из первых внедряет всё то новое, что появляется в педагогике и методиках преподавания, широко внедряет передовой педагогический опыт. В 1975 году на базе Комсомольской школы был организован летний лагерь труда и отдыха «Солнышко», который находился вблизи водоема поселка

Джарабутак. Первое здание Комсомольской школы в 1955 г.- был вагончик. Затем в 1956-57г построили дом, на углу улиц Орской и Волгоградской (Сталинградской). Дом с вагончиком соединили коридором.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «День отца», «День матери», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Живи, родник», «Школьный двор», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню героя, Дню борьбы со СПИДом, Дню добровольца, Дню неизвестного солдата, патриотические акции «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в совете старшеклассников, работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Сияющие звезды», отряда ЮИД, юнармейского отряда «Россияне», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движение Первых», участие в профилактических акциях, мероприятия по повышению финансовой и функциональной грамотности.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

Ребята принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на различных уровнях, являются победителями и призерами. В школе активно работает волонтерское движение «Сияющие звёзды». Обучающиеся достигают высоких результатов в своих видах деятельности. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, цель которого - воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. В школе работает отряд Юнармии «Россияне». Ребята являются неоднократными призерами игры «Зарница», «Пост No1». Школа является активным участником различных акций и мероприятий.

Школа тесно взаимодействует с родителями обучающихся, тем самым осуществляется эффективное достижение цели воспитания. Общешкольный родительский комитет, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей. Большая помощь со стороны родителей осуществляется в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить

отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Моё Оренбуржье», «Химия в быту», «Абитуриент, «Мир обществознания», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Старты надежд», «Игры народов мира », направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Игры народов мира» направленные на раскрытие физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам

семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых

для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Комсомольская СОШ» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
 - Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
 - Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- День знаний;
- «Последний звонок»;
- «Принятие в ДОО «Созвездие Кассиопея»
- Принятие в РДДМ «Отряд первых»
 - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности:
- еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.
 - социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодно);
- патриотическая акция «Вахта памяти» (ежегодно проходит на мемориале п. Комсомольский);
- автопробег «Дорога к обелиску» (автопробег по п. Комсомольский, с возложением цветов);
 - проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, «А ну-ка, парни!» в рамках сотрудничества с в/ч № 2146 между командами

учащимися школы и военнослужащими; состязания «Мама, папа я- спортивная семья» с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка на 8 Марта, 9 Мая и др.

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко- краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства.

Данный модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной
- деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного
- мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта,
- проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

Всероссийская Акция, посвященная Дню знаний 1 сентября; Дни единых действий; Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»; Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства; Всероссийская акция, посвященная Дню матери; Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, а также различные мероприятия районного и областного уровня.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете профилактики и Консилиуме общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам —

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Комсомольская СОШ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций:

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Социальное партнёрство

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Адамовского района, п. Комсомольский.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ЦРТДЮ п. Адамовка

- ФОК «Колос» п. Адамовка

- МО «Комсомольский сельсовет»

- СДК «Комсомольский»

- Комсомольская сельская библиотека

- в/ч № 2146 (пограничная застава п. Комсомольский)

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов для 6-11 классов «Россия – мои горизонты, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийская общественно государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно

принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

ЮИД осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно

транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.
- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

ВВПОД **«Юнармия»** включает в себя организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военно-тактические игры.

Волонтерский отряд **«Сияющие звёзды»:**

- проведение социально-информационных мероприятий, направленных на пропаганду идей ЗОЖ среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни.
- снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

«Школьные медиа»

Реализация воспитательного потенциала школьных медиа в МБОУ «Комсомольская СОШ» предусматривает:

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- освещение (через сообщество во ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, общешкольных ключевых дел;
- информирование детской, родительской и педагогической общественности; освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах (официальный сайт школы, классный уголок);
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- информационное продвижение ценностей школы;

Школьная открытая группа в сообществе ВКонтакте - разновозрастное сообщество школьников, педагогов и родителей.

«Школьные спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба МБОУ «Комсомольская СОШ» предусматривает:

– знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

– комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– сформировать: представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье, о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье, основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни, о влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

– представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;

– умения следить за своим физическим состоянием;

– осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

– формирование системы привычек по физической тренировке тела;

– развитие системы профилактических умений по охране здоровья;

– воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба, Кросс Нации, Весёлые старты, Лыжня России,

спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, товарищеские спортивные встречи по волейболу, баскетболу, футболу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 17. 82 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 42% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 58% - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог - психолог, социальный педагог. В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Вожатый
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Комсомольская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе.
- 2.Положение о дежурстве
3. Положение о методическом объединении
- 4.Положение о внутришкольном контроле

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Комсомольская СОШ»

6. Положение о Совете профилактики правонарушений

7. Положение о родительском комитете МБОУ «Комсомольская СОШ»

8. Положение о дежурстве в МБОУ «Комсомольская СОШ»

9. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

10. Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися

11. Положение о социально-психологической службе МБОУ «Комсомольская СОШ»

12. Положение о школьном медицентре МБОУ «Комсомольская СОШ»

13. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.

14. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Комсомольская СОШ»

15. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Комсомольская СОШ»

17. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Комсомольская СОШ»

18. Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо О внедрении примерной программы воспитания.

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.

4. Программа Воспитания 2021(Проект)

5.О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

6.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. В МБОУ «Комсомольская СОШ» обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, с отклоняющимся поведением. Для этих обучающихся создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями МБОУ «Комсомоольская СОШ» ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

□ сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

□ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,³³ поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива

родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
«Урочная деятельность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	2.09	Заместитель директора по ВР
Урок мира	1-4	2.09	Кл. руководители
Всероссийский урок «ОБЖ»	1-4	октябрь	Кл. руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая
Урок, посвященный Дню Матери	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Урок, посвященный Дню Государственного 3-4 герба Российской Федерации	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Урок Добра, посвященный Дню добровольца	1-4	декабрь	Кл. руководители, вожатая
Урок Мужества, посвященный Дню Героев	1-4	декабрь	Кл. руководители
Урок, посвященный Дню Российской науки	1-4	февраль	Кл. руководители
Урок, посвященный Международному дню 1-4 родного языка	1-4	февраль	Кл. руководители
Урок Мужества, посвященный Дню 1-4 защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Урок, посвященный Дню воссоединения 1-4 Крыма с Россией	1-4	март	Кл. руководители
Урок «Космос-это мы»	1-4	апрель	Вожатая, кл. руководители
Урок, посвященный 78-летию Великой Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок, посвященный славянской письменности и культуре	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Кл. руководители
«Орлята России»	1-4	2	Кл. руководители
ЮИД	4	2	Байканова М. М

«Классное руководство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
«Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Урок мира	1-4	2.09	Классные руководители
Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09	Классные руководители
День отца в России	1-4	октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители

Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Кл. час, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	3-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних игрушек	1-4	декабрь	Классные руководители
Кл. час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	январь	Классные руководители
Поздравление мальчиков, пап, дедушек	1-4	февраль	Классные руководители
Поздравление девочек, мам, бабушек	1-4	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Классные руководители
Акция « Чистые берега»	1-4	май	Классные руководители

«Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	2.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая
Урок мира.	1-4	2.09.	Кл. руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель ОБЖ

схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь мира»	1-4	4.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09	Вожатая, кл. руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10.09	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
День родного края	1-4	15.09	Заместитель директора по ВР
День работника дошкольного образования	1-4	27.09	Заместитель директора по ВР
Международный день пожилых людей	1-4	1.10	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	1-4	октябрь	Зам директора по ВР
День защиты животных	1-4	4.10	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Соц.педагог
День учителя в школе: акция по	1-4	5.10	Заместитель директора по ВР,

поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			вожатая
Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	1-4	10.10	Классные руководители, вожатая
Всемирный день математики	1-4	15.10.	Учитель математики
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.	Библиотекарь
День отца	1-4	29.10.	Классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.	Заместитель директора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	11.11.	Заместитель директора по ВР
Международный день толерантности	1-4	16.11	Заместитель директора по ВР, вожатая
День матери	1-4	26.11	Заместитель директора по ВР, вожатая
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11.	Заместитель директора по ВР, вожатая классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая классные руководители

«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)	1-4	3.12	Классные руководители, вожатая
День Героев Отечества	1-4	9.12	Заместитель директора по ВР, учитель истории
День Конституции РФ	1-4	12.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
Новогодние мероприятия	1-4	27-28.12	Кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01	Заместитель директора по ВР, учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2.02	Кл. руководители
День российской науки	1-4	8.02	Заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Кл. руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка
День защитника Отечества	1-4	23.02	Заместитель директора по ВР.

			вожатая
Международный женский день	1-4	8.03	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Вожатая, кл. руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Заместитель директора по ВР.
День космонавтики.	1-4	12.04	Вожатая классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Кл. руководители, учитель истории.
Праздник Весны и Труда	1-4	1.05	Вожатая, кл. руководители
День Победы: акция «Бессмертный полк»	1-4	9.05	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Заместитель директора по ВР, Кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1-4	01.06	Вожатая
День России	1-4	12.06	Заместитель директора по ВР
День государственного флага РФ	1-4	22.08	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внешкольные мероприятия»			

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1-4	2 сентября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Дни Единых Действий	1-4	Ежемесячно в течение года	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4	5 октября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	4 ноября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4	29 ноября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «День науки»	1-4	8 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-4	8 марта	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	1-4	Март-май	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Ежегодная	1-4	7 апреля	Зам по ВР,

Всероссийская акция «Будь здоров!»			вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	1-4	18 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню Победы (Обелиск, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка и т.д.)	1-4	Апрель-май	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	1-4	18 мая	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	1-4	19 мая	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями»			
Дела, события,	Классы	Ориентировочное	Ответственные

мероприятия		время проведения	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Новогодние вечера», «Мама, папа я – спортивная семья», «День матери», «Бессмертный полк», «Зарница», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

«Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Инструктажи по технике безопасности	1-4	Сентябрь-май	кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	кл. руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	ноябрь	кл. руководители
Районный этап областного конкурса «Дорога без опасности»	1-4	январь	кл. руководители
Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	1-4	январь	кл. руководители
Встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики	1-4	Сентябрь-май	кл. руководители
Проведение спортивных мероприятий, соревнований	1-4	Сентябрь-май	кл. руководители
Мероприятия по пропаганде ЗОЖ	1-4	Сентябрь-май	кл. руководители
Профилактика простудных и вирусных заболеваний	1-4	Сентябрь-май	кл. руководители
«Социальное партнерство»			
Информационно-профилактические встречи с медработником по формированию здорового образа жизни	1-4	Сентябрь-май	Вожатая, кл. руководители
Проведение совместных мероприятий в рамках профилактических	1-4	Сентябрь-май	Вожатая, кл. руководители

акции по предупреждению правонарушений среди младших школьников			
Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий	1-4	Сентябрь-май	Вожатая, кл. руководители
Экскурсии и различные тематические проекты	1-4	Сентябрь-май	Вожатая, кл. руководители
Приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия	1-4	Сентябрь-май	Вожатая, кл. руководители

«Профорientация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профорientаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДОО «Орлята России»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в ДОО «Созвездие Кассиопея»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

Работа в ДОО «Созвездие Кассиопея»	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Фото-акция «Золотые руки бабушек и дедушек»	1-4	октябрь	Вожатая
Акция «Десант доброты»	1-4	октябрь	Вожатая
Акция «От щедрого сердца»	1-4	ноябрь	Вожатая
Акция «Мы – едины»	1-4	ноябрь	Вожатая
Акция «Родные объятия»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
Акция «Улыбка Гагарина»	1-4	март	Вожатая
Акция «Вальс Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР

«Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

«Школьные спортивные клубы»

Кросс Нации	1-4	16 сентября	Зам по ВР, кл. руководители
Весёлые старты	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры, кл. руководители
Лыжня России	1-4	январь	Учитель физкультуры, кл. руководители

День Здоровья	1-4	апрель	Зам по ВР, кл. руководители
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	1-4	Сентябрь-май	Учитель физкультуры, кл. руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
«Урочная деятельность»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День Знаний»	5-9	2.09	Зам по ВР, кл. руководители
Урок Мира	5-9	2.09	кл. руководители
Всероссийский урок «ОБЖ»	5-9	октябрь, март	кл. руководители
Урок, посвященный Дню защиты животных	5-9	октябрь	кл. руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	ноябрь	кл. руководители
Урок Добра, посвященный Дню добровольца	5-9	декабрь	Вожатая, кл. руководители
Урок, посвященный Дню информатики в России	5-9	декабрь	кл. руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Героев	5-9	декабрь	кл. руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	декабрь	кл. руководители
Урок, посвященный Дню российской науки	5-9	февраль	кл. руководители

Урок, посвященный Международному дню родного языка	5-9	февраль	кл. руководители
Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	кл. руководители
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	кл. руководители
Урок «Космос-это мы», посвященный дню космонавтики	5-9	апрель	кл. руководители
Урок, посвященный 79-летию Великой Победы	5-9	май	кл. руководители
Урок, посвященный славянской письменности и культуре	5-9	май	кл. руководители
«Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Подготовка к ОГЭ. Математика	9	1	Исламова А.С.
Робототехника	8-11	0,5	Исламова А.С.
Экспериментальная физика	7-9	1	Исламова А.С.
Подготовка к ОГЭ. география	9	1	Макарова Т.В.
Робототехника	5-7	0,5	Байбулова Ж.У.
Подготовка к ОГЭ. обществознание	9	1	Сафонова С.В.
«Абитуриент» русский язык	9	1	Прокопенко А.В.
Практическая биология	5-9	1	Макарова Т.В.
Химия вокруг нас	8-11	1	Макарова Т.В.
«Театральный»	5-7	2	Тьеубаева Ж.А.
«Разговоры о важном»	5-9	1	Кл. руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Кл. руководители
«Медиацентр»	8-11	1	Байканова М.М.

«Час общения»	5-9	1	Кл. руководители
ЮИД	5-6	2	Байканова М.М
Спасатель	8-9	1	Байканова М.М
Секция по волейболу	6-9	2	Дегтярев С.М.
Туристический	8-9	1	Дегтярев С.М.
« В ритме танца»	5-7	1	Тажигулова А.А.
Россия – мои горизонты	6-9	1	кл. руководиели

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4.09	Классные руководители
День отца в России	5-9	октябрь	Классные руководители
«День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Кл. час, посвященный Дню добровольца в России	5-9	декабрь	Классные руководители
Кл. час, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	Классные руководители
Кл. час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс новогодних стенгазет	5-9	декабрь	Классные руководители
Кл. час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	январь	Классные руководители

Поздравление мальчиков, пап, дедушек	5-9	февраль	Классные руководители
Поздравление девочек, мам, бабушек	5-9	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Классные руководители
урок «Космос-это мы», посвященный дню космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
Митинг, посвященный 79-летию Победы	5-9	май	Классные руководители
Кл. час, посвященный Дню детских общественных организаций России	5-9	май	Классные руководители

«Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	2.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая, кл. руководители
Урок мира	5-9	2.09.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь мира»	5-9	04.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая

Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Заместитель директора по ВР
День родного края	5-9	15.09	Заместитель директора по ВР
День работника дошкольного образования	5-9	27.09.	Учителя русского языка и литературы
Международный день пожилых	5-9	1.10	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	5-7	октябрь	Вожатая
День защиты животных	5-7	4.10	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Соц. Педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей - ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка плакатов «Мой любимый учитель».	5-9	5.10	Заместитель директора по ВР, вожатая

Всемирный день математики	5-9	15.10.	Учитель математики
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.	Библиотекарь
День отца	5-9	29.10	Заместитель директора по ВР , вожатая
День народного единства	5-9	4.11	Заместитель директора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	11.11	Заместитель директора по ВР
Международный день толерантности	5-9	16.11	Заместитель директора по ВР, вожатая
День матери	5-9	26.11	Заместитель директора по ВР, вожатая
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
День Неизвестного Солдата	5-9	3.12	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Международный день инвалидов	5-9	3.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
День добровольца	5-9	5.12	Заместитель

(волонтера)			директора по ВР, вожатая
День Героев Отечества	5-9	9.12	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
День Конституции РФ	5-9	12.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Новогодние мероприятия	5-9	29-30.12	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2.01	учитель истории
День российской науки	5-9	8.12	Заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.12	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Международный день родного языка	5-9	21.12	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка
День защитника Отечества	5-9	23.12	Заместитель директора по ВР. Вожатая
КТД «Масленица»	5-9	март	Заместитель

			директора по ВР, вожатая классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1.03	Заместитель директора по ВР вожатая.
Международный женский день	5-9	8.03	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Неделя математики	5-9	14-20.03	Заместитель директора по ВР вожатая.
«Неделя здоровья»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, учитель физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12.04	Вожатая классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Кл. руководители, учитель истории.
День местного самоуправления	5-9	21.04	Заместитель по ВР, вожатая
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	5-9	15.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Заместитель директора по ВР, Кл. руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по

			ВР
День государственного флага РФ	5-9	22.07	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внешкольные мероприятия»			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	5-9	2 сентября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Дни Единых Действий	5-9	Ежемесячно в течение года	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5-9	5 октября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	4 ноября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9	29 ноября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «День науки»	5-9	8 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	23 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная	5-9	8 марта	Зам по ВР, вожатая, кл

Международному женскому дню			руководители
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	5-9	Март-май	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «День космонавтики»	5-9	12 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	5-9	18 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню Победы (Обелиск, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка и т.д.)	5-9	Апрель-май	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	5-9	18 мая	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	5-9	19 мая	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор. классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

«Самоуправление»			
Дела, события,	Классы	Ориентировочно	Ответственные

мероприятия		е время проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Вечер встречи выпускников	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители,
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
«Профилактика и безопасность»			
Инструктажи по технике безопасности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Социально-	5-9	Сентябрь-май	Социальный

психологическое тестирование			педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение спортивных мероприятий, соревнований	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия по пропаганде ЗОЖ	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Профилактика простудных и вирусных заболеваний	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
«Социальное партнёрство»			
Информационно-профилактические встречи с медработником по формированию здорового образа жизни	5-9	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Информационно-профилактические встречи с медработником по формированию здорового образа жизни Совместная организация и проведение внеклассных	5-9	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители

мероприятий			
Экскурсии и различные тематические проекты	5-9	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия	5-9	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители

«Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Россия-мои горизонты	5-9	сентябрь-май	классные руководители
«Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Беслан, мы помним»	5-9	сентябрь	Вожатая
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Вожатая
Акция «Десант доброты»	5-9	октябрь	Вожатая
Акция «Золотые руки бабушек и дедушек»	5-9	октябрь	Вожатая
Рейд «Внешний вид»	5-9	октябрь	Вожатая
Акция «Обелиск»	5-9	октябрь	Вожатая
Акция «Мы рядом»	5-9	октябрь	Вожатая
Акция «Мы-едины»	5-9	ноябрь	Вожатая
Акция стоп	5-9	декабрь	Вожатая

ВИЧ/СПИД			
Акция «Щедрый вторник»	5-9	декабря	Вожатая
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь	Вожатая
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Вожатая
Акция «Дети в науке»	5-9	февраль	Вожатая
Акция «Подари книгу»	5-9	февраль	Вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Вожатая
Акция «Родные объятия»	5-9	февраль	Вожатая
Акция «Улыбка Гагарина»	5-9	март	Вожатая
Акция «Вальс Победы»	5-9	май	Вожатая

«Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Работа школьного сообщества социальной сети ВКонтакте	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

«Школьные спортивные клубы»			
Кросс Нации	5-9	16 сентября	Классные руководители, зам. директора по ВР
Весёлые старты	5-9	октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
Школьные соревнования по волейболу,	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители,

баскетболу			зам. директора по ВР
Лыжня России	5-9	январь	Классные руководители, зам. директора по ВР
«А ну-ка, парни!»	5-9	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР
Классные часы по Программе «Здоровье»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Участие в конкурсах, акциях	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

«Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День Знаний»	10-11	2.09	Зам. директора по ВР
Урок Мира	10-11	2.09	Классные руководители
Всероссийский урок «ОБЖ»	10-11	октябрь, март	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	ноябрь	Классные руководители

Урок Добра, посвященный Дню добровольца	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок, посвященный Дню информатики в России	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Героев	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок, посвященный Дню российской науки	10-11	февраль	Классные руководители
Урок, посвященный Международному дню родного языка	10-11	февраль	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Классные руководители
Урок «Космос-это мы», посвященный дню космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР
Урок, посвященный 79-летию Великой Победы	10-11	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Урок, посвященный славянской письменности и культуре	10-11	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
«Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Подготовка к ЕГЭ. Математика	11	1	Хлебникова И.А.
Робототехника	10-11	1	Исламова А.С.
Подготовка к ЕГЭ. физика	11	1	Исламова А.С.

Химия вокруг нас	10-11	1	Макарова Т.В.
«Разговоры о важном»	10-11	1	Кл руководители
«Спасатель»	10-11	2	Байканова М.М.
«Туристический»	10-11	2	Дегтярев С.М.
«Секция по волейболу»	10-11	2	Дегтярев С.М.
Застава	10-11	2	Тажиуглова А.А
Кинотаврик	10	1	Байбулова Ж.У.
Россия – мои горизонты	10-11	1	Кл. руководители
«Классное руководство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов	10-11	Сентябрь	Классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
«День Знаний». Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	10-11	1.09	Зам по ВР, кл руководители
Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4.09	Классные руководители
День отца в России	10-11	октябрь	Зам по ВР, кл руководители
«День народного единства»	10-11	ноябрь	Зам по ВР, кл руководители
Кл. час, посвященный Дню добровольца в России	10-11	декабрь	Зам по ВР, кл руководители
Кл. час, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	Зам по ВР, кл руководители
Кл. час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	Зам по ВР, кл руководители
Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	10-11	декабрь	Зам по ВР, кл руководители
Конкурс новогодних стенгазет	10-11	декабрь	Зам по ВР, кл руководители

Кл. часы по Программе «Семья: ценность и ответственность»	10-11	январь	Классные руководители
Кл. час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	январь	Зам по ВР, кл руководители
День защитника Отечества	10-11	февраль	Зам по ВР, кл руководители
Международный женский день	10-11	март	Зам по ВР, кл руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Зам по ВР, кл руководители
Урок «Космос-это мы», посвящённый дню космонавтики	10-11	апрель	Зам по ВР, кл руководители
Митинг, посвященный 79-летию Победы	10-11	май	Зам по ВР, кл руководители
Кл. час, посвященный Дню детских общественных организаций России	10-11	май	Зам по ВР, кл руководители

«Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	2.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая, кл. руководители
Урок мира.	10-11	2.09.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

здания)			
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь мира»	10-11	04.09.	Заместитель директора по ВР, вожатая
«Кросс наций – 2023»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	10-11	08.09.	Учителя русского языка и литературы
Час истории «У края поля дикого на страже»	10-11	сентябрь	Вожатая
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09	Заместитель директора по ВР
Международный День пожилых	10-11	1.10	Заместитель директора по ВР, вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Соц. Педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка плакатов «Мой любимый учитель».	10-11	5.10	Заместитель директора по ВР , вожатая
Акция «Друзья наши меньшие» Всемирный день защиты животных	10-11	02.-05.10.	Вожатая
Всемирный день математики	10-11	15.10.23	Учитель математики

Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.23	Библиотекарь
День отца	10-11	29.10	Классные руководители
«Мисс осень – 2022»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
День интернета	10-11	28-30.10.	Учитель информатики, вожатая
«Есенинские чтения» конкурс чтецов посвященный дню рождения С.А.Есенина	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР , вожатая, учителя русского языка и литературы
Фотоконкурс «Цвет настроения – осень»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
День народного единства	10-11	4.11	Заместитель директора по ВР
Международный день толерантности	10-11	16.11	Заместитель директора по ВР, вожатая
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Заместитель директора по ВР, учитель истории
День матери	10-11	26.11	Заместитель директора по ВР, вожатая
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
День Неизвестного Солдата	10-11	3.12	Заместитель директора по ВР, учитель истории
День добровольца (волонтера)	10-11	5.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
День Героев Отечества	10-11	9.12	Заместитель директора по ВР, учитель истории
День Конституции РФ	10-11	12.12	Заместитель директора по ВР, вожатая
Новый год в школе: украшение кабинетов,	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР,

оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			вожатая классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Заместитель директора по ВР вожатая.
Лыжный марафон	10-11	январь	Учитель физкультуры
День российской науки	10-11	8.02	Заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Международный день родного языка	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка
День защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора по ВР. Вожатая
Вечер школьных друзей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР вожатая.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
«А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР вожатая.
Смотр строя и песни	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР вожатая.

Всемирный день иммунитета	10-11	1.03	Заместитель директора по ВР вожатая.
Неделя математики	10-11	14-20.03	Заместитель директора по ВР вожатая.
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27.03	Заместитель директора по ВР вожатая.
КТД «Масленица»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, вожатая классные руководители
8 Марта в школе, конкурс плакатов, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Вожатая, классные руководители
Крым и Россия-в единстве наша сила»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, вожатая.
«Неделя здоровья»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, учитель физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	12.04	Вожатая классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21.04	Заместитель по ВР, вожатая
День Победы: акция «Бессмертный полк»	10-11	9.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Заместитель директора по ВР
День славянской	10-11	24.05	Заместитель

письменности			директора по ВР, классные руководител и
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР
«Внешкольные мероприятия»			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	10-11	2 сентября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Дни Единых Действий	10-11	Ежемесячно в течение года	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	10-11	5 октября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	4 ноября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	10-11	29 ноября	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «День науки»	10-11	8 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день	10-11	14 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители

книгодарения			
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	10-11	8 марта	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	10-11	Март-май	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	7 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция «День космонавтики»	10-11	12 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	10-11	18 апреля	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийские акции, посвященные Дню Победы (Обелиск, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка и т.д.)	10-11	Апрель-май	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	10-11	18 мая	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	10-11	19 мая	Зам по ВР, вожатая, кл руководители
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Новогодние вечера», «Мама, папа я – спортивная семья», «День матери», «Бессмертный полк», «Зарница», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

«Самоуправление»

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.		10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Вечер выпускников	встречи	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями		10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		10-11	май	Классные руководители
Рейд ШУС по проверке классных уголков		10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся		10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		10-11	май	Заместитель директора по ВР
«Профилактика и безопасность»				
Инструктажи по технике безопасности		10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения		10-11	сентябрь	Зам по ВР, кл руководители

Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Зам по ВР, кл руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	ноябрь	Зам по ВР, кл руководители
Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	10-11	январь	Зам по ВР, кл руководители
Встречи со специалистами различных служб течение и ведомств по вопросам профилактики	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Проведение спортивных мероприятий, соревнований	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Мероприятия по пропаганде ЗОЖ	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Профилактика простудных и вирусных заболеваний	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
«Социальное партнёрство»			
Информационно-профилактические встречи с медработником по формированию здорового образа жизни	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Проведение совместных мероприятий в рамках профилактических акции по предупреждению правонарушений среди младших школьников	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители

Экскурсии и различные тематические проекты	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители
Приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия	10-11	Сентябрь-май	Зам по ВР, кл руководители

«Профориентация»				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы		10-11	январь	классные руководители
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.		10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

«Детские общественные объединения»				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Беслан, мы помним»		10-11	сентябрь	Вожатая
Акция «Школьный двор»		10-11	октябрь	Вожатая
Акция «Десант доброты»		10-11	октябрь	Вожатая
Акция «Золотые руки бабушек и дедушек»		10-11	октябрь	Вожатая
Рейд «Внешний вид»		10-11	октябрь	Вожатая
Акция «Обелиск»		10-11	октябрь	Вожатая
Акция «Мы рядом»		10-11	октябрь	Вожатая
Акция «Мы-едины»		10-11	ноябрь	Вожатая
Акция стоп ВИЧ/СПИД		10-11	декабрь	Вожатая
Акция «Щедрый		10-11	декабря	Вожатая

вторник»			
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	январь	Вожатая
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Вожатая
Акция «Дети в науке»	10-11	февраль	Вожатая
Акция «Подари книгу»	10-11	февраль	Вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Вожатая
Акция «Родные объятия»	10-11	февраль	Вожатая
Акция «Улыбка Гагарина»	10-11	март	Вожатая
Акция «Вальс Победы»	10-11	май	Вожатая

«Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Работа школьного сообщества социальной сети ВКонтакте	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

«Школьные спортивные клубы»			
Кросс Нации	10-11	16.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весёлые старты	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные соревнования по волейболу, баскетболу	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжня России	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по Программе «Здоровье»	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах, акциях	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители