

Утверждаю
Директор МБОУ «Комсомольская СОШ»
И.А.Глебова
« 25 » « 12 » 20 22 г.
приказ № 67 от 20 22 г.



Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности. Сенсорная комната разделена на два функциональных блока – релаксационный и активационный.

1. Общее положение.

- 1.1. Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Комсомольская СОШ»
- 1.2. Положение о сенсорной комнате утверждается директором.
- 1.3. Занятия осуществляются с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере.
- 1.4. Занятия в СК проводятся педагогом-психологом.

II. Организация работы СК.

2.1. Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

2.2. Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.
6. Уменьшение тревожного состояния, снижение агрессии, обучение саморегуляции;
7. Активация и развитие у детей возраста сенсорных функций: зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия;

III. Организация деятельности

3.1. Сенсорная комната осуществляет свою деятельность на основании годового плана психолого-педагогического сопровождения детей по следующим направлениям:

- психолого-коррекционная работа согласно ИПР детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- психолого-коррекционная работа согласно ПМПК;

- психолого-коррекционная работа согласно запроса родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы.

3.2. Работа СК направлена на детей и подростков.

3.3. Посещение СК осуществляется на добровольной основе.

3.4. Количественный состав группы: до 4 человек или индивидуально.

3.5. Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов.

3.6. Программа занятий включает в себя два функциональных блока:

релаксационный - в него входят мягкие покрытия, кресла-пуфики с гранулами, воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным зеркалом из двух частей, сухой бассейн, игрушки, установка для ароматерапии и музыкальный центр с набором релаксационной музыки;

активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, сухие бассейны.

3.7. Время сеансов в сенсорной комнате 20 - 25 минут. Для возбудимых детей длительность сеанса должна быть сокращена. При использовании сенсорной комнаты, как помещения для психотерапии, время сеанса определяется педагогом-психологом индивидуально.

3.8. Противопоказания:

- соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

-непереносимость (избирательность) одного или нескольких сенсорных стимулов, гиперчувствительность к звукам или цветовым стимулам, неприятие тактильного взаимодействия, отказ от речи (мутизм). Без учёта этих особенностей, при активном воздействии можно спровоцировать негативную реакцию (аффективную вспышку) и усугубить имеющиеся нарушения;

-при работе с гиперактивными детьми (с дефицитом внимания, двигательной расторможенностью) педагогу необходимо снизить нагрузку, исключить элементы активной стимуляции;

-при работе с тревожными детьми следует исключить резкие переходы от одного стимула к другому.