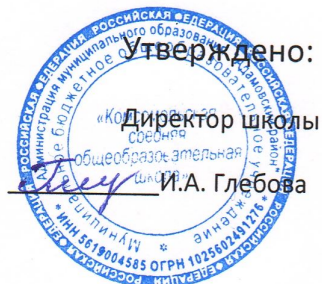


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»



**План работы
Школьного психолога
На 2024-2025 учебный год
(1-11 класс)**

Разработан:
Психолог Краснослободцева Е.Ю.

П.Комсомольский, 2024-2025 учебный год

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей)
- 2) Осуществление психологического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети-инвалиды»
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- Психологическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
- Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
- Психологическое сопровождение педагогов

Задачи работы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Ранее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
6. Формирование и развитие психологической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями
9. Профилактика школьной дезадаптации
10. Динамическое изучение развития личности ребенка
11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в учебно-воспитательном процессе школы и семье
12. Создание условий для повышения учебной мотивации
13. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению
14. Развитие креативности у учащихся
15. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации

16. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов
17. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания
18. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе

Направления деятельности психолога:

1. Психологическая диагностика;
2. Здоровье-сберегающая деятельность;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Психологическое консультирование;
5. Психологическая профилактика и просвещение;
6. Методическая работа

В работе будут применяться методы и средства:

- Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- Индивидуальная и групповая диагностика;
- Лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов

Участники психологического сопровождения образовательного процесса:

1. Учащиеся (по различным категориям)
2. педагогический коллектив школы;
3. администрация школы;
4. родители

№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответст
Психологическая диагностика;					
I Обучающиеся 1-4 классов					
1	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов(в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь Ноябрь Апрель Май	Психолог
2	Изучение удовлетворенности учащихся школьной	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Психолог

	жизнью				
3	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь май	Психолог
4	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Психолог
5	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Психолог
6	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог

II Обучающиеся 5-9 классов

	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 5-9 классов (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь Ноябрь Апрель Май	психолог
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	сентябрь	психолог
	Изучение уровня адаптации 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	октябрь	психолог
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	психолог

III Обучающиеся 9-11 классов

	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	октябрь	психолог
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	психолог

	жизнью				
	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся	Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, предупреждение суицидальных намерений среди несовершеннолетних	Групповая диагностика	В течение года	психолог
	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9кл.)	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	декабрь	психолог
	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов(9,11кл.)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Январь февраль	психолог
IV Обучающиеся «группы риска»					
	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь апрель	психолог
	Скрининг-диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень склонности к употреблению ПАВ	Индивидуальная диагностика	ноябрь	психолог
	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)	Выявить факторы, провоцирующие асоциальное поведение	Индивидуальная диагностика	Октябрь ноябрь	психолог
V Обучающиеся «дети-инвалиды»					
	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ	Индивидуальная диагностика	Октябрь апрель	психолог

		негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».			
--	--	---	--	--	--

Коррекционно-развивающая работа

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды

Психокоррекционная работа индивидуально или в специальных группах с детьми инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций-памяти, мышления, воображения, внимания; преодоления пассивности; формирование	Групповые(индивидуальные) занятия	В течение года	психолог
---	--	-----------------------------------	----------------	----------

Психологическая профилактика и просвещение

I Обучающиеся школы

Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	психолог
Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	психолог

II Родители обучающихся

Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	психолог
Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам; Профессиональное	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Оформление информационного стенда	Ноябрь Февраль апрель	психолог

	самоопределение, если не хочет учиться				
Психологическое консультирование					
Обучающиеся школы					
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	психолог
Классные руководители					
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	психолог
Родители обучающихся					
1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	психолог
	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	Индивидуальная форма	В течение года	психолог