

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Комсомольская
СОШ»

протокол от 02.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « «Комсомольская СОШ»»

Глебова И.А. 

Ирина № 60.1 от 12.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская СОШ» »
за 2023год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Комсомольская СОШ»»
Руководитель	Глебова Ирина Анатольевна
Адрес организации	452835 Оренбургская область Адамовский район п. Комсомольский ул.Волгоградская 8
Телефон, факс	8 3526523392
Адрес электронной почты	school7@adamroo.info
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 07.09.2015 № 1928, серия 56Л01 № 0003835
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02. 06.2016 № 1804, серия 56 А01 № 0003471; срок действия: до 24 декабря 2024года

Основным видом деятельности МБОУ «Комсомольская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЛУО, ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об администрации школы

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж административный
Директор	Глебова Ирина Анатольевна.	Высшее педагогическое, учитель начальных классов	8л
Заместитель директора по УВР	Кравчук Евгения Григорьевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов.	1г
Заместитель директора по УВР	Кузьмина Марина Анатольевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов.	1г
Заместитель директора по воспитательной работе	Байканова Мадина Маратовна	Высшее не педагогическое, учитель русского языка	

Органы управления, действующие в МБОУ «Комсомольская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе

развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Комсомольская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Комсомольская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: - проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания; - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления МБОУ «Комсомольская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- естественно- математические
- гуманитарные;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей искусства, технологии и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО,ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Комсомольская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Комсомольская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Комсомольская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги

изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Комсомольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Комсомольская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Комсомольская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 67 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, который пользуется наибольшей популярностью. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Профили и предметы

Профиль	Профильные предметы в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Профильные предметы в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Биология Общество	4	Русский язык Математика Биология Химия	3

			Физика	
--	--	--	--------	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на домашнем обучении. Это дети с легкой умственной отсталостью –7 (4,1%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (с 1- 11 кл), «Мои горизонты» в объеме 34 ч (с 6 - 11 кл).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Рабочая программа «Мои горизонты» разработана с учетом преемственности профориентационных задач для обучающихся 6-11 кл. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Комсомольская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Россияне» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 16 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алтаевой А.Е.(10кл),Тажигуловой А.А.(6 -8кл),Байбуловой Ж.У.(9 кл)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («В ритме танца»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Застава», « Секция по волейболу»);
- туристско-краеведческое («Туристический», «ЮИД», «Спасатель»);
- естественно-научное («Химия в быту»);
- техническое («Медиацентр», «Кинотаврик»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральный», «В ритме танца»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Застава», « Секция по волейболу»);
- туристско-краеведческое («Туристический», «ЮИД», «Спасатель»);
- естественно-научное («Химия в быту»);
- техническое («Медиацентр», «Кинотаврик»).

В 2023/24 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	17.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 18человека, 3 команды
2	«Веселые старты» среди обучающихся 1–4-х классов	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	40 человек, обучающиеся 1, 2, 3, 4 кл
3	Поселковые соревнования по волейболу с обучающимся 8-11кл	Спортивный зал	18.02.2023 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	«Пионербол» среди обучающихся 5-7х классов	Спортивный зал	28.02.2023 15.00	Обучающиеся 5–7-х классов, 24 человека

Районные спортивные мероприятия «Комсомольская СОШ»

Фамилия имя ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Байканов Руслан 10 кл Казацкий Сергей 10 кл Кушикенов Алмаз 9 кл Ивлев Давыд 10 кл	«А ну-ка, парни»	Район	очно	3 место	Тажигулова А.А.
Байканов Руслан 10 кл Кашпанова Айша 9 кл Киржаев Александр 9 кл Кушикенов Алмаз 9 кл Макарова Александра 9 кл Марданов Рамин 9 кл Кузьмин Егор 8 кл	Пост №1	Район	очно	3место	Тажигулова А.А.

Байканов Руслан 10 кл Казацкий Сергей 10 кл Кушикенов Алмаз 9 кл Алтаев Ислам 11 кл Вишняков Данил 8 кл Майлибаев Дамир 7 кл	Волейбол	Район	очно	3 место	Дегтярев С.М.

Фамилия имя ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Байбулова Мира	Первые шаги в науку	район	дист	2 место	Прохорова С.А.
Марданов Алан	Первые шаги в науку	район	дистан	2 место	Дьяченко Н.С.
Кузьмин Егор	Живая классика	район	очно	участие	Прокопенко А.В.
Чабаненко Наталья	Живая классика	район	очно	участие	Байканова М.М.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Комсомольская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций п. Комсомольский. Так, Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, бактерицидные ультрафиолетовые лампы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	179
	– начальная школа	72
	– основная школа	99
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	19	19	100	8	42	1	6	0	0	0	0
3	16	16	100	11	69	3	19	0	0	0	0
4	24	24	100	13	54	2	8,3	0	0	0	0
Итого	72	72	100	32	44,4	7	10,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2022-м был 62,4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	9	50	1	5,5	0	0	0	0	0	0

6	24	24	100	13	54	2	8,3	0	10	0	0	0	0
7	19	19	89	7	44	2	10,5	2	89	0	0	0	0
8	18	18	100	8	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	44	44,4	5	5	2	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11класс
--	---------	---------

Общее количество выпускников	20	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Анализ итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы:

В 2023 год выпускники основной школы проходили итоговую аттестацию в новой форме по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и в новой форме по выбору. Все обучающиеся 9 класса (19 человек) получили аттестаты об ООО.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов.

Год выпуска	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Аттестовано по результатам ГИА			
		Всего	%	С отметками «4» и «5»	%
2017-2018г	19 /алгебра	19	100	12	63%
	19 Русский яз.	19	100	9	47%
2018-2019г.	12/ алгебра	12	100	7	58%
	12/ Русский язык.	12	100	9	75%
2019-2020г.	15/ алгебра	15	100	8	53%
	15/ Русский язык.	15	100	10	67%
2020-2021	17/ алгебра	17	100	7ч	41%
	17/ Русский язык.	17	100	10ч	59%
2021-2022	14/ Русский язык	14	100	5ч	43%
	14/ Алгебра	14	100	5ч	29%
2022-2023	19/Алгебра	19	100	9 ч	47%
	19/Русский язык	19	100	11 ч	58%

Вывод: по сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников повысилось по русскому языку на 15%, по математике на 18%.

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика качества прохождения обучающимися 9-ых классов промежуточной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии выпускников 9-х классов за 3 года.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2020-2021	12	2	17%
2021-2022	14	3	21%
2022-2023	20	7	35

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов (предметы по выбору)

предмет	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Аттестовано по результатам ГИА			
		Всего	%	С отметками «4» и «5»	качество%
Физика	1	19	100	1	100%
История	2	19	100	0	0%
Обществознание	9	19	100	8	42%
География	17	19	100	11	59 %
Биология	9	19	100	6	31%

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Комсомольская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Вывод:

1. Аттестация в новой форме для обучающихся 9-х классов прошла без нарушений.
2. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

1. Руководителям МО проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседания МО по всем предметам.
2. Педагогам и администрации школы необходимо направить все свои умения и навыки педагогической деятельности на то, чтобы обучающиеся смогли преодолеть психологический барьер и при выборе предметов они опирались на свои собственные знания.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022\23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

			во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	13	100	14	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	14	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	19	2	15	0	0	7	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	13	100	14	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021223 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали обучающиеся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	62
Средний тестовый балл	32

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 2 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 65

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание 2 чел (50%), историю 2 чел (50%), физику 2 чел (50%), английский язык - 1 чел (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	75	62	100
Физика	2	0	46	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4	100
Математика (профильный уровень)	2	100	65	100
Английский язык	1	0	52	100
История	2	50	75	100
Обществознание	2	100	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании

Количество медалистов за последние года.

«За особые успехи в учении», школа за последние годы выпустила следующих медалистов:

Год	Медаль	Количество
2010	Золото, серебро	1+1
2011	Золото	1
2012	Золото	3
2013	-	-
2014	-	-

2015	Золото	1
2016	Медаль «За особые успехи в учении»	2
2017г	медаль «За особые успехи в учении»	1
2018г	-	-
2019г.	медаль «За особые успехи в учении»	1
2020	-	-
2021	медаль «За особые успехи в учении»	1
2022	-	-
2023	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и географии – по 3,2).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5 , по профильной математике – 64, по русскому языку – 67
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (14%)
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получили обучающиеся .

Результаты ВПР

Итоги работ в 4 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Успеваемости по школе %	Качества по школе %
		2	3	4	5		
Математика	22	10	27	55	10	90%	65%
Русский язык	23	0	56	22	22	100	44%
Окруж.мир	21	0	19	67	14	100	74 %

Итоги работ в 5 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Успеваемости по школе %	Качества по школе %
		2	3	4	5		
Математика	15	33%	33%	27%	7%	67	34
Русский язык	16	38%	31%	19%	13%	62	31
История	17	0%	53%	41%	6%	100	47
Биология	16	31%	25%	38%	6%	69%	44%

Итоги работ в 6 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Успеваемости по школе %	% Качества по школе
		2	3	4	5		
Математика	23	4	65	30	0	96	30
Русский язык	23	22	35	39	4	78	43
История	23	0	26	74	0	100	74
География	24	0	62	33	5	100	38

Итоги работ в 7 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Успеваемости по школе %	% Качества по школе
		2	3	4	5		
Математика	15	7	80	6	7	93	13
Русский язык	14	29	57	14	0	72	14
Общество	15	0	47	40	13	100	53
Биология	16	25	43	31	0	75	31
Англ.яз	16	25	56	19	0	75	19

Итоги работ в 8 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Успеваемости по школе %	Качества по школе %
		2	3	4	5		
Математика	17	35	65	0	0	65	0
Русский язык	18	39	17	44	0	62	44
География	18	6	72	22	0	94	22
Химия	17	6	29	65	0	94	65

Анализ результатов по итогам ВПР в 11 классах

весной 2024г.

ВПР в 11 классах выпускники писали в период, определённый графиком Рособнадзора, с 1 по 20 марта 2024 г. в режиме апробации. Результаты ВПР сгенерированы автоматически на сайте ФИС ОКО.

Показатель подтверждения школьной отметки ниже областного по английскому языку, биологии, истории, немецкому языку, физике, химии. При сравнении отметок за ВПР и школьной отметки в школах района отмечается понижение отметки по результатам ВПР. Низкий % подтверждения школьной отметки выявлен по предмету :английский язык, биология, химия

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Успеваемости по школе %	Качества по школе %
		2	3	4	5		
История	3	0	33	0	67	100	0
Физика	2	0	0	0	100	100	100
География	3	0	33	0	67	100	67
Химия	1	0	100	0	0	100	0

Биология	1	0	0	0	100	100	100
----------	---	---	---	---	-----	-----	-----

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название ОО «Комсомольская СОШ»

1. Количество участников в 4 классе

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
Русский язык	2	1	1
Математика	1		
Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам)	3		
ИТОГО (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от количества предметов, по которым участвовал)	2	1	1

2. Количество участников 5-11 классов

Предметы	Школьный этап ВсОШ				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	Кол-во победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников
Английский язык					
Астрономия					
Биология	3	1	1	2	67%
География	5	2	3	5	100%
Информатика					
История	5	0	0	0	0
Искусство МХК)					

Литература					
Математика	5	1	0	1	20%
Немецкий язык					
ОБЖ	1	0	0	0	0
Обществознание	4	0	2	2	50%
Право	2		2	2	100%
Русский язык	7	2	0	2	29%
Технология	11	7	0	7	63%
Физика	1	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0	0
Химия					
Экология					
Экономика	3	0	0	0	0
Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам)	50	11	7	19	
ИТОГО * (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от кол-ва предметов, по которым участвовал)	32	11	7	19	

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2023-2024 уч году.(с 5 по8 кл)

БИОЛОГИЯ

№	Название ОО	Фамилия, имя	класс	Итого (балл)	статус
1	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Радченко Вероника	5	14	победитель
2	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Пеннер Анжелика	6	25,5	победитель
3	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Блинова Ксения	6	25	призер
4	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Буршуков Тимур	7	20	участник
5	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Гусева Ирина	7	21	участник
6	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Картамышев Александр	8	16	участник
7	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Кузьмин Егор	8	22	участник

ГЕОГРАФИЯ

№		Фамилия, имя обучающегося	Класс	ИТОГО набрано баллов	статус
1	Комсомольская СОШ	Блинова Ксения	6	22	участник
2	Комсомольская СОШ	Пеннер Анжелика	6	26	участник
3	Комсомольская СОШ	Аллаяров Кирилл	7	30	участник

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ИТОГО баллов мах-40 б.	статус
Комсомольская СОШ	1	Блинова Ксения	6	26	призер
Комсомольская СОШ	2	Пеннер Анжелика	6	27	победитель
Комсомольская СОШ	3	Киржаева Виктория	8	33	призер
Комсомольская СОШ	4	Чабаненко Валерия	7	25	участник

ХИМИЯ

	№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ИТОГО баллов	статус
Комсомольская СОШ	1	Кузьмин Егор	8	22	призер
Комсомольская СОШ	2	Картамышев Александр	8	15	участник

МАТЕМАТИКА

№	Название ОО	Фамилия, имя	класс	Набрано баллов,	
1	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Шуенбекова Карина	4	21	призер
2	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Чабаненко Наталья	4	10	участник
3	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Богомолов Кирилл	4	14	участник
4	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Пеннер Анжелика	6	21	призер

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Название ОО	№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ИТОГО набрано баллов	статус
МБОУ "Комсомольская СОШ"	1	Кимбаева Адия	8	15	участник

Информатика

Название ОО	№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ИТОГО набрано баллов	статус
МБОУ "Комсомольская СОШ"	1	Аллаяров Кирилл	7	13	призер

РУССКИЙ ЯЗЫК

Название ОО	№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Количество набранных баллов	статус
Комсомольская СОШ	1	Пеннер Анжелика	6	49	победитель
Комсомольская СОШ	2	Блинова Ксения	6	44	призер
Комсомольская СОШ	3	Бойко Ангелина	6	36	участник
Комсомольская СОШ	4	Осипов Захар	7	10	участник
Комсомольская СОШ	5	Чабаненко Валерия	7	10	участник

Отчёт об участии и результатах муниципального этапа областной олимпиады 5-8 кл

в 2023-2024 уч.г.

МБОУ «Комсомольская СОШ»

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва уч-ов
Английский язык	0	0	0	0	
Астрономия	0	0	0	0	

Биология	4	2	0	2	50%
География	6	2	0	2	33%
История	3	1	0	1	33%
Информатика	0	0	0	0	
Литература	8	0	2	2	25%
Математика	5	1	2	3	60%
ОБЖ	0	0	0	0	
Обществознание	1	0	0	0	
Русский язык	3	0	0	0	
Физика	2	0	0	0	
Физическая культура	0	0	0	0	
Химия	2	0	0	0	
Экология	0	0	0	0	
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам	21	6	2	9	43%
Фактическое количество (если ученик участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается 1 раз)	(если ученик участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается 1 раз)	(если ученик участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается 1 раз)	(если ученик участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается 1 раз)	(если ученик участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается 1 раз)	

Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Важно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

выявление одаренных детей;

1. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
2. проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
3. организация и проведение занятий с одаренными детьми;
4. мониторинг результативности работы;
5. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
6. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
7. создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
8. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
9. сбор оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом

случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, иницирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

В течение 2023 года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

Районные мероприятия «Комсомольская СОШ»

Фамилия имя ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Байбулова Мира	Первые шаги в науку	район	дист	2 место	Прохорова С.А.
Марданов Алан	Первые шаги в науку	район	дистан	2 место	Дьяченко Н.С.
Кузьмин Егор	Живая классика	район	очно	участие	Прокопенко А.В.

Чабаненко Наталья	Живая классика	район	очно	участие	Байканова М.М.
Чабаненко Валерия и Наталья	Конкурс «Читаем вместе»	район	очно	3 место	Глебова И.В.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили	Всего	Поступили в вузы	Поступили в училище	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	4	0	9	6	2	3	0	1
2022	14	4	0	10	6	3	3	0	0

2023	19	7	0	12	4	4	0	0	0
-------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2023 году все выпускники 4 класса перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Комсомольская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Комсомольская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	14	82
	с высшим непедагогическим образованием	1	6
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	12
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	94
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	7	41
	Первую	6	35
	Вторую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	4	23
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	17	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	4	

Образовательный уровень	с высшим образованием	3	75
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	100
	Высшую	2	50
	Первую	2	50
	Соответствие	0	0
Учителя, работающие на втором уровне обучения		13	
Образовательный уровень	с высшим образованием	13	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	100
	Высшую	5	38
	Первую	5	38
	Соответствие	0	0
	Не имеют	3	23
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		10	
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	90
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100
	Высшую	4	40
	Первую	3	30
	Не имеют	3	30
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	
Количество молодых специалистов		3	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Название мероприятия	Сроки	Участники /ответственный	Результат/награда
Муниципальный (районный) конкурс «Учитель года» в Адамовке	15.01.23 г	Прохорова С.А.	участие
«Учитель Оренбуржья»(1 этап в Аниховке)	21.12.23 г.	Исламова А.С.	Победитель межшкольного конкурса «Учитель Оренбуржья» 2 участника.
Муниципальный (районный) конкурс «Учитель Оренбуржья» в Адамовке	26.01.24 г	Исламова А.С.	участие
Опубликовала методич .разработку урока математики в 1кл «Счет в пределах 10 ».	13.12.23г	Кравчук Е.Г.	Сайт Инфоурок «Свидетельство»

Опубликовала методич .разработку урока математики в 3кл «Доли».	13.12.23г	Кузьмина М.А.	Сайт Инфоурок «Свидетельство»
Районные соревнования « А ну-ка, парни – 2023г»	Декабрь 2023	Тажигулова А.А.	3 место общекомандное
Районные соревнования слёт отрядов почётного караула «Пост.№1»	Декабрь 2023	Тажигулова А.А.	3 место общекомандное «Пост №1»

Участие учителей в семинарах, вебинарах.

2022г Март.	РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ВЫТУПЛЕНИЕ	С.А. Прохорова	Сертификат по теме «Примерная рабочая программа по окружающему миру в условиях ФГОС»
Ноябрь 2022		Хлебникова И.А.	Сертификат участника семинара «Трудные задачи по геометрии в ОГЭ»
Ноябрь 2022		Прокопенко А.В	Плюсы и минусы программ по обновленным ФГОС
март 2023		Умарова А.Б.	Сертификат участника семинара «Линейная и концентрическая системы построения УМК по биологии. В чем отличия?»
Март 2023г		Алтаева А.Е.	Сертификат участника семинара «Самообразование педагога –одна из составляемых его профессиональные компетенции»
Март 2023		Прокопенко А.В	Сертификат участника семинара «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников»
30.10. 2023 г		Сафонова С.В.	Сертификат члена муниципальной предметно-методической комиссии .Составление заданий школьного этапа ВОШ по экономике.
31.10. 2023 г		Дьяченко Н.С.	Сертификат участника районного семинара .Выступление по теме : «Мониторинг динамики формирования функциональной грамотности: критерии, карты оценивания(матем грамотность)
2 ноября 2023 г		Дегтярев С.М.	Сертификат участника районного семинара .Выступление по теме: «Профилактика правильной осанки обучающихся»
Январь 2024		Байбулова Ж.У.	Работа в качестве члена предметно-методической комиссии школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 кл по информатике.
Январь 2024		Дегтярев С.М.	Работа в качестве члена предметно-методической комиссии школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 кл

			по физической культуре.
Январь 2024 г		Макарова Т.В.	Работа в качестве члена предметно-методической комиссии школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 кл по биологии.
Апрель 2024		Байбулова Ж.У.	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики.
Апрель 2024		Алтаева А.Е.	Развитие мышления и фантазии на уроках ИЗО
Апрель 2024		Сафонова С.В.	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по обществознанию.
Апрель 2024		Кузьмина М.А.	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа областного конкурса «Первые шаги в науку»

Обучение учителей МБОУ «Комсомольская СОШ» на курсах

Прокопенко А.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	14.09.2021г
Москвина Н.А.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	14.09.2021г
Байбулова Ж.У.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	14.09.2021г
Глебова И.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	14.09.2021г
Алтаева А.Е.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	14.09.2021г
Дьяченко Н.С.	«Инклюзивное образование для учеников с ЗПР» 16ч	14.09.21г
Дьяченко Н.С.	«Разработка индивидуальной профессиональной программы для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) зпр в условиях реализации ФГОС» 36ч	9.10.2021г. Петрозаводск
Глебова И.А.	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	15.15-25.10.2021г.-36ч РАНХи ГС
Кравчук Е.Г.	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	15.15-25.10.2021г-36ч РАНХи ГС
Дьяченко Н.С.	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»	15.15-25.10.2021г-36ч РАНХи ГС
А.Е. Алтаева	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ в соответствии с ФГОС)»72ч.	30.09.2021-20.10.2021г. ООО «ИНФОУРОК». г.Смоленск
Прокопенко А.В.	«Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы»	72ч.8 12.2021г ООО «МУЛЬТИУРОК»
Кузьмина М.А.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - модуль «Формирование финансовой грамотности»	3ч сертификат
Кравчук Е.Г.	«Функциональная грамотность: развиваем	14.12.2021г. АНО Доп.проф-

	в начальной школе»- 24ч.	го обр-ия «Школа анализа данных» Яндекс учебник.
Прокопенко А.В.	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»-72ч	Г.СМОЛЕНСК.9.09-21-15.12.21г.
Глебова И.В.	«Подготовка членов (экспертов)для работы в предметных комиссиях программам ГИА по образовательным программам ООО» (русский язык)-36ч	18.03.2022г г. Оренбург
Хлебникова И.А.	«Подготовка членов (экспертов)для работы в предметных комиссиях программам ГИА по образовательным программам ООО» (математика)-36ч	18.03.2022г г. Оренбург
Глебова И.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г Москва
	Управление государственными муниципальными закупками	Оренбург 2022 сент-окт
Глебова И.А.	Пожарная безопасность и оказание первой помощи в образовательной организации»	Апрель 2023 г
Кузьмина М.А.	Пожарная безопасность и оказание первой помощи в образовательной организации»	Апрель 2023 г
Кузьмина М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г Москва
Дьяченко Н.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Прохорова С.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Дегтярев С.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Прокопенко А.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Москвина М.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Кравчук Е.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Алтаева А.Е.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Сафонова С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	2022 г, г. Москва
Кузьмина М.А.	«Содержание и методика преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС» -72ч	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» 18.02.22г.

Дьяченко Н.С.	«Содержание и методика преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС» -72ч	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» 18.02.22г.
С.А. Прохорова	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» -72ч.	29.11.21Г-2.02.2022 г. ООО «Инфоурок»
С.А. Прохорова	ФГОСНОО -2021:требования к структуре программы НОО	24.01.2022 г. сертификат отличия I степени.
Исламова А.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	Октябрь 2022
Байбулова Ж.У.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	Октябрь 2022
Глебова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	Октябрь 2022
Макарова Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	Октябрь 2022
Хлебникова И.А	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч	Октябрь 2022
Хлебникова И.А	Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ООО-72 ч	С 27.02.23-17.03.23 Оренбург
Кузьмина М.А	Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ООО-72 ч	С 27.02.23-17.03.23 Оренбург
Кравчук Е.Г.	Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ООО-72 ч	С 27.02.23-17.03.23 Оренбург
Макарова Т.В.	Содержание реализации требований обновленного ФГОС по географии	Ноябрь 2022
Байбулова Ж.У.	«Подготовка членов (экспертов)для работы в предметных комиссиях программам ГИА по образовательным программам ООО» (информатика)-36ч	27.01.2023 г.Оренбург
Хлебникова И.А.	«Подготовка членов (экспертов)для работы в предметных комиссиях программам ГИА по образовательным программам ООО» (математика)-36ч	17.03.2023г ,г.Оренбург
Байбулова Ж.У.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч 17.10. 2022г Самара
Москвина Н.А.	Сертификат «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объеме 8 часов	18 сентября 2023г Москва
Москвина Н.А.	Сертификат ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ч	08.11.2023 г.Москва
Байбулова Ж.У.	Сертификат «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение	18 сентября 2023г Москва

	образовательных задач с использованием сервиса» в объеме 8 часов	
Байканова М.М.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет Русский язык и литература)	С 19.07.2023 г по 27.09.2023 г г Москва
Прокопенко А.В.	Учитель, преподаватель русского языка и литературы	19.02.2024 г.(600 часов) г.Смоленск
Тажигулова А.А.	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации.(переподготовка)	С09.012024 г по 27 марта 2024 г. Г.Смоленск(270 часов)
Кравчук Е.Г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Байканова М.М.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Дегтярев С.М.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Дьяченко Н.С.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Прохорова С.А.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Исламова А.С.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Сафонова С.В	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Макарова Т.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Алтаева А.Е.	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч	25.03.2023г , г.Москва
Хлебникова И.А.	«Подготовка членов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика» 36 ч	01.03.2024 г Оренбург
Байбулова Ж.У.	Подготовка членов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика» 36 ч	22.03.24 г Оренбург

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно
- педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей; - развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2021/2022учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2022 году состоялось 4 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;

-Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;

-Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

-Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;

-О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

-Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;

-Рассмотрение учебно-методических комплексов;

-Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;

-О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Утверждение Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности;
3. О внесении дополнений в ООП НОО;
4. Об утверждении ООП ООО на 2022-2027 годы;
5. Об утверждении ООП СОО на 2020-2023 годы;
6. Утверждение планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей;
7. Итоги сформированности УУД во 2-4 классах;
8. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
9. Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС СОО. Выработка рекомендаций для учителей;
- 10.Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
- 11.Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за учебный год.
12. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.
- 13.Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
14. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему после школьному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2023 году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.
2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

За данный 2023 год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на учебный год.
2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.
3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.
4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.
6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%

Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Система дистанционного обучения была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Zoom и др.);
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, СМС - сообщения, сообщения в Whatsapp, Сферум в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Дистанционное обучение проходило в соответствии с расписанием уроков, опубликованном в электронном журнале МБОУ "Комсомольская СОШ". Взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) проходило через группы в социальной сети "ВКонтакте", телефонные звонки, СМС/Сферум/Whatsapp сообщения.

При организации ДО были также использованы рекомендации Министерства просвещения РФ по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2023 году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научноисследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровня контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты); - новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;

- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий; -создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени. Согласно графика проведения предметных недель, утвержденного на заседании методического совета (протокол № 6 от 28.12.2023) в школе проведены следующие предметные недели: предметная неделя математики и информатики (06.02-10.02.2024), начальных классов (27.02.-04.03.2024), филологии (04.03-10.03.2024.)

По итогам методической работы за 2023 год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В МБОУ «Комсомольская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает отдельное помещение. Общая площадь 16,2 кв.м. количество помещений – 2.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг (9 шт.); столы для читателей (4 шт.); стулья (8 шт.); письменный стол – 1 шт., компьютерный стол (1 шт.); персональный компьютер библиотекаря (1 шт.) с выходом в Интернет и подключенной локальной сетью, информационный стенд –1 шт., выставочный стенд – 1 шт., познавательный стенд – 1 шт.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки - 7 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник (0,8 ставки) согласно должностной инструкции и на основании Положения о школьной библиотеке.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой обучающихся, педагогов и других посетителей. В библиотеке МБОУ «Комсомольская СОШ» обучающиеся могут подготовиться к проектной деятельности, подобрать информацию для рефератов и докладов.

Показатели	На конец 2023года	Фонд библиотеки и соответствующих требованиям ФГОС, учебники фонда входят
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	5006	
в том числе учебники:	4396	
Фонд (кроме школьных учебников)	420	
художественной литературы всего (экз.):		
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	78	
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)		
психологической, педагогической и методической литературы	78	
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	46	
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	20	
<i>в т.ч. словарей иностранного языка</i>	5	
<i>в т.ч. других словарей</i>	1	
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	20	

входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование	№	Кол-во
--------------	---	--------

	строки	
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	1731,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	12
Их площадь (м ²)	04	48
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	12
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0,5
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	нет
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	100
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	176
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	5234
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
газовое отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1

в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	12
Число персональных ЭВМ (ед)	36	10
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)		
	39	10
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	12
из них(изстр.41): используются в учебных целях	42	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1 2
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	нет
выделенная линия	45	да
спутниковое	46	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбиг/с до 1 мбит/с (Да, нет)	48	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	35
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	35
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)		
	55	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)		
	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	12
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)		
	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)		
	66	да

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	2 человек (процент)	33,3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек	0%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	35 человек	(20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (7,6%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
– с высшей		8 (44%)
– первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (72%)
– до 5 лет		5 (28%)
– больше 30 лет		4 (22,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (38,8%)
– до 30 лет		5 (28%)
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	12 (66,6%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,070
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5