УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ирина Анатольевна Глебова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №130

от 30.08.2024

**Учебный план**

**Адаптированной образовательной программы**

**индивидуального обучения**

**обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной

программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной

отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28;

 Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-

п)

 Постановление от 28.12.2017года № 634 «Об утверждении Порядка

регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной

образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

в части организации обучения по основным общеобразовательным

программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на

территории Ленинградской области»

 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 Положением МБОУ «Комсомольская СОШ» об организации индивидуального

обучения детей на дому.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью.

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная

учебная неделя. Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели

во 2-8 классах – 34 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с

требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в

соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором

школы.

Период и количество каникул в 2022/2023 учебном году:

Период каникул

**Осенние каникулы 26.10-4.11.24г**

**Зимние каникулы 30.12 - 08.01.24г**

**Дополнительные для 1 класса**

**10.02.25 –16.02.25г.**

**Весенние каникулы 26.03- 3.04.25г.**

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном

развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые

занятия.

**Специфика учебных дисциплин:**

 практическая направленность на приобретение жизненно необходимых

адаптивных умений и навыков;

 учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

 усиленное использование межпредметных связей.

**Учебный план содержит**

 учебные предметы;

 специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе

изучения предметов и явлений окружающей действительности);

 индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Учебный план рассчитан в 1 - 4 классы на 8 часов, в 5 – 9 классах на 10 часов и включает

все предметы, предусмотренные АОП для детей с ограниченными возможностями

здоровья (с УО).**Остальное учебное время и учебные предметы дети изучают под присмотром родителей.**

**Краткая характеристика учебных предметов 1-9 классы**

**Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи** – учебные предметы от

которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

 повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;

 прививать общепринятые нормы общественного поведения;

 научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный

их пониманию текст;

 выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;

 научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной

форме.

**Математика -** в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы

наглядной геометрии». Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть

определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе

изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся, воспитанники овладевают

практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**Природоведение и биология -** содержание этих курсов предусматривает изучение

элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой

природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется

правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми

практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками

сохранения и укрепления здоровья.

**География -** в начальном курсе географии обучающиеся с ОВЗ получают

практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о

климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по

экономической географии, краеведению, экологии.

**История и обществознание -** содержание курса направлено на формирование

основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми

событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны,

элементарных сведений о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных

законов нашей страны.

**Музыка -** основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников

является пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается

интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся

учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами.

Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их

эстетического воспитания.

**Изобразительное искусство -** является одним из предметов, содержание которого

направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся способствует их

эстетическому воспитанию.

**Физическая культура -** имеет большое значение для укрепления здоровья

обучающихся с ОВЗ развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает

такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы

включены упражнения на формирование двигательных умений, развитие силы, ловкости и

выносливости у обучающихся.

**Трудовое обучение и профессионально - трудовое обучение.**

Особое значение придается подготовке обучающихся к трудовой деятельности.

Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся и

получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной

специальности***.***

**1-4 классы** – ручной труд. Трудовое обучение дает возможность обучающимся

овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками,

развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности,

способствует формированию новых организационных умений, необходимых для работы в

профессиональной мастерской.

В **3,5,9**  классе такие предметы как: ИЗО, музыка, физкультура и **трудовое обучение изучаются самостоятельно под руководством родителей.**

**5-9 классы** – подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельному труду

по получаемой специальности.

В 9 классе такие предметы как: ИЗО, музыка, физкультура ,изучаются самостоятельно под руководством родителей.

**Коррекционная подготовка.**

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются

через ***специальные коррекционные курсы.***

**«*Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей***

***действительности» в 1-4*** классах, являясь предметом, целенаправленно решающим

задачи коррекции общего и речевого развития обучающихся, воспитанников,

одновременно является пропедевтическим курсом, закладывающим основы

представлений и понятий, необходимых для изучения других предметов. Практическая

направленность коррекционного курса позволяет решать задачи формирования жизненно

необходимых навыков. Младшие обучающиеся учатся выполнять практические работы по

уходу за одеждой, обувью, комнатными растениями, выполнять правила дорожного

движения, правила пожарной безопасности, выполнять основы безопасности

жизнедеятельности, любить и беречь природу.

Логическим продолжением данного курса является учебный курс ***социально -***

***бытовой ориентировки (СБО) в 5-9 классах*.** Для более успешной социальной адаптации

и реабилитации обучающиеся нуждаются в целенаправленном воспитании.

На **СБО** осуществляется практическая подготовка обучающихся, воспитанников к

самостоятельной жизни, возможности посильно участвовать в труде, приобщаться к

культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами

и правилами общежития.

***Специальные коррекционные занятия*** ориентированы на типичные нарушения

развития обучающихся с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации

движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье,

недостаточность социального опыта).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные

тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве

приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее

становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его

индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе

специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с

учетом меняющихся социально-экономических условий;

- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими

развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и

становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и

возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей,

позволяющих решать более комплексно коррекционные задачи, так как психические и

интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными

характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации,

сделать акцент на организацию адресной подготовки.

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации,

индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения

психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной

работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-

педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с

ограниченными возможностями здоровья равные сих нормально развивающимися

сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих

с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные

условия реализации его реабилитационного материала.

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также

индивидуальные и групповые занятия с психологом, которые строятся на основании

рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании

детей и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного

запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта. Время,

отводимое на занятия с логопедом, не входит в недельную нагрузку, предусмотренную

учебным планом.

**Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в**

**2024– 2025 учебном году проводится в следующих формах:**

Письмо – контрольное списывание,

Чтение – проверка техники чтения,

Математика – контрольная работа,

История, обществознание, география – тестовая работа,

Природоведение, биология – устный опрос,

Технология – практическая работа,

Физическая культура – выполнение физических упражнений,

Социально-бытовая ориентировка –тестовый контроль.

Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями

(законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

**Индивидуальный учебный план**

**Кимбаев Данияр Самратович 30.12.2016 г.р 1 класс**

**Вариант АООП (обучающиеся с ЛУО)**

Территориальной ПМПК от 26.08.2024г. на 2024-2025 учебный год рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, занятия с педагогом-психологом. Вариант 6.1

ИУП обучающегося включает индивидуальных занятий с педагогом и учебные часы для самостоятельного изучения под руководством родителей, и составлен в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения /наличие ПМПК.

Для индивидуального обучения Кимбаева Данияравыделено 8 часов по следующим предметам: русский язык – 2 часа, чтение – 2 часа, математика – 2 часа, окружающий мир – 1 часа, технология- 0,5 час, изобразительное искусство – 0,5 час. Остальное количество обязательных часов изучается обучающимся самостоятельно с согласия родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Часы индивидуальной работы с педагогом** | **Часы для самообразования** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 2 | 3 |
| Литературное чтение | 4/132 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | - | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/33 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 0,5 | 0,5 |
| Технология  Физическая культура | Технология | 1/33 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 3/99 |  | 3 |
| **Итого** | | **21/693** | **8** | **13** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21/693** |  |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма** | **Количество часов** |
| 1 | Шашки | Кружок | 1 |
| 2 | Час общения | Классный час | 1 |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия | Занятия со специалистом | 1 |

**Индивидуальный учебный план**

**Ледовских Матвей Александрович 11.11.2014 г.р 4 класс**

**Вариант АООП (обучающиеся с ЛУО)**

Территориальной ПМПК от 30.08.2024г. **Ледовских Матвей** , 11.11.2014 г.р., на 2024-2025 учебный год рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с ЛУОР, занятия с педагогом-психологом.

ИУП обучающегося включает индивидуальных занятий с педагогом и учебные часы для самостоятельного изучения под руководством родителей, и составлен в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения /наличие ПМПК.

Для индивидуального обучения Ледовских Матвейвыделено 8 часов по следующим предметам: русский язык – 2 часа, чтение – 2 часа, математика – 2 часа, окружающий мир – 1 часа, технология- 0,5 час, изобразительное искусство – 0,5 час. Остальное количество обязательных часов изучается обучающимся самостоятельно с согласия родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Часы индивидуальной работы с педагогом** | **Часы для самообразования** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 2 | 3 |
| Литературное чтение | 4/132 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | - | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/33 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 0,5 | 0,5 |
| Технология  Физическая культура | Технология | 1/33 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 3/99 |  | 3 |
| **Итого** | | **21/693** | **8** | **13** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21/693** |  |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма** | **Количество часов** |
| 1 | Шашки | Кружок | 1 |
| 2 | Час общения | Классный час | 1 |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия | Занятия со специалистом | 1 |

**Индивидуальный учебный план**

**Саакяна Арарата Ашотовича 10.04.2013 г.р и**

**Тажигулова Айдара Асхатовича 12.03.2013 г.р**

**5 класс**

**Вариант АООП (обучающиеся с ЛУО)**

Территориальной ПМПК от 26.08.2024г. на 2024-2025 учебный год рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с ЛУОР, занятия с педагогом-психологом.

ИУП обучающегося включает индивидуальных занятий с педагогом и учебные часы для самостоятельного изучения под руководством родителей, и составлен в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения /наличие ПМПК.

Для индивидуального обучения выделено 10 часов по следующим предметам: русский язык – 2 часа, чтение – 2 часа, математика – 2 часа, природоведение – 1 часа, технология- 1 час, изобразительное искусство – 1 час. Остальное количество обязательных часов изучается обучающимся самостоятельно с согласия родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Часы индивидуальной работы с педагогом** | **Часы для самообразования** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 2 | 3 |
| Литературное чтение | 4/132 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | - | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Природоведение | 2/66 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/33 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1 |  |
| Технология  Физическая культура | Технология | 1/33 | 1 |  |
| Физическая культура | 3/99 |  | 3 |
| Человек | Основы социальной жизни | 1/66 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21/693** | **10** | **13** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21/693** |  |  |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма** | **Количество часов** |
| 1 | Шашки. | Кружок | 1 |
| 2 | Час общения | Классный час | 1 |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия | Занятия со специалистом | 1 |

**Индивидуальный учебный план**

**Кушикенова Алимжана Булатовича , 6 класс**

**Вариант АООП (обучающиеся с ЛУО)**

Территориальной ПМПК от 18.05.2023 г Кушикенову Алимжану, 05.07.2012 г.р., на 2024-2025 учебный год рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с ЛУОР, занятия с педагогом-психологом.

ИУП обучающегося включает индивидуальных занятий с педагогом и учебные часы для самостоятельного изучения под руководством родителей, и составлен в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения /наличие ПМПК.

Для индивидуального обучения Кушикенову Алимжану выделено 10 часов по следующим предметам: русский язык – 2 часа, чтение – 2 часа, математика – 2 часа, биология – 1 час,география -1 час , технология- 1 час, основы социальной жизни – 1 час. Остальное количество обязательных часов изучается обучающимся самостоятельно с согласия родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | **Часы индивидуальной работы с педагогом** | **Часы для самообразования** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 2 | 3 |
| Чтение | 4/136 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4/136 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 1/34 | 1 |  |
| Естествознание | - |  |  |
| География | 1/34 | 1 |  |
| Человек | Основы социальной жизни | 1/34 | 0,5 | 0,5 |
| История отечества | 1/34 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 |  | 1 |
| Музыка | 1/34 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 |  | 3 |
| Технология | Технология | 6/204 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **27/918** | **10** | **18** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **1** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |  | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **29/986** | **10** | **19** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма** | **Количество часов** |
| 1 | Шашки | Кружок | 1 |
| 2 | Час общения | Классный час | 1 |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия | Занятия со специалистом | 1 |

**Индивидуальный учебный план**

**Сорокиной Валерии Ивановны**

**Чайка Илья Александрович 7 класс**

**Вариант АООП (обучающиеся с ЛУО)**

Территориальной ПМПК от 30.08.2024 г Сорокиной Валерии 13.12.10. г.р.,Чайка Илье 07.09.11 на 2024-2025 учебный год рекомендовано индивидуальное обучение по АООП для обучающихся с ЛУО (вариант 1).

ИУП обучающегося включает аудиторные учебные часы на дому и составлен в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения /наличие ПМПК.

Для индивидуального обучения выделено 10 часов по следующим предметам: русский язык – 2 часа, литература – 1 часа, математика – 2 часа, биология-1час,география-1 час, технология- 1 час, История Отечества – 0,5 час,Обществознание-0,5 ч., Основы социальной жизни 1 час Остальное количество обязательных часов изучается обучающимся самостоятельно с согласия родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | **Часы индивидуальной работы с педагогом** | **Часы для самообразования** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 2 | 3 |
| Чтение | 4/136 | 1 | 3 |
| Математика | Математика | 4/136 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 1/34 | 1 | 0 |
| Естествознание | - |  |  |
| Человек | Основы социальной жизни | 1/34 | 1 |  |
| История отечества | 1/34 | 0,5 |  |
| Обществознание |  | 0,5 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 |  | 1 |
| Музыка | 1/34 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 |  | 3 |
| Технология | Технология | 6/204 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **27/918** | **9** | **18** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** | **1** |
| География | | 1 | 1 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |  | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **29/986** | **10** | **19** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма** | **Количество часов** |
| 1 | Кинотаврик | Кружок | 1 |
| 2 | Час общения | Классный час | 1 |

**Индивидуальный учебный план**

**Базарбаев Саян Кайратович, 9 класс**

**Вариант АООП (обучающиеся с ЛУО)**

Территориальной ПМПК от 18.05.2024 г Базарбаеву Саяну 09.01.2009 г.р., на 2024-2025 учебный год рекомендовано индивидуальное обучение по АООП для обучающихся с ЛУО (СНР легкая степень).

ИУП обучающегося включает аудиторные учебные часы на дому и составлен в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения /наличие ПМПК.

Для индивидуального обучения выделено 10 часов по следующим предметам: русский язык – 2 часа, литература – 1 час, математика – 2 часа, биология – 0,5 часа,география – 0,5час, история-0,5,обществознание- 0,5 технология- 2 час, СБО – 1 час. Остальное количество обязательных часов изучается обучающимся самостоятельно с согласия родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | **Часы индивидуальной работы с педагогом** | **Часы для самообразования** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 2 | 3 |
| Литература | 3/102 | 1 | 2 |
| Математика | Математика | 4/136 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 1/34 | 0,5 |  |
| Естествознание | - |  |  |
| География | 1/34 | 0,5 |  |
| Человек | Основы социальной жизни | 3/102 | 1 | 2 |
| История отечества  Обществознание | 0,5/17  0,5/17 | 0,5  0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 |  | 3 |
| Технология | Технология | 6/204 | 2 | 5 |
| **Итого** | | **27/918** | **10** | **18** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** | **1** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |  | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **29/986** | **10** | **19** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Форма** | **Количество часов** |
| 1 | Информашка | Кружок | 1 |
| 2 | Час общения | Классный час | 1 |